

上海市嘉定区普通小学白银路分校2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	物业管理经费	项目性质	其他一次性项目	项目类别	其他运转类		
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区普通小学白银路分校				
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	607,700.00			
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	607,700.00			
			上年结转资金	0.00			
	其他资金		其他资金	0.00			
项目绩效 目标	项目总目标		年度总体目标				
	“更好的推进学校后勤管理，更好的服务于教育教学。”						
一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值			
成本指标	经济成本指标	服务采购单价		≤607700.00(元)			
绩效 指标	产出指标	数量指标	聘用保洁人数		=9.00(人)		
			服务工作完成率		=100.00(%)		
		质量指标	服务质量考核达标率		=100.00(%)		
	时效指标		作业标准		=100.00(%)		
			人员到位率		=100.00(%)		
			人员出勤率		=100.00(%)		
	时效指标		工作完成及时性		及时		

效益指标	社会效益指标	环境维护保障效果	卫生整洁
		设备完好率	=100.00 (%)
满意度指标	可持续影响指标	专业服务人员充足性	充足
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≤85.00 (%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	人才支持类	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类		
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区普通小学白银路分校				
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	233,700.00			
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	233,700.00			
			上年结转资金	0.00			
	其他资金		其他资金	0.00			
项目绩效 目标	项目总目标		年度总体目标				
			组织见习教师专业培训13次，邀请专家对教师开展指导培训72次，培训对象覆盖率100%，提高教师教育水平，提升优秀教师人数比例，受训教师和校方满意度不低于90%。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值			
成本指标	经济成本指标	正高级培训老师课时费单价		不高于1000元/人			
		高级培训老师课时费单价		不高于500元/人			
产出指标	数量指标	组织见习教师专业培训次数		=13.00(次)			
		开展教师专业讲座次数		≥4.00(次)			
		专家指导次数		=72.00(次)			
		组织授课时长		≥300.00(课时)			
		发放见习教师培训资料份数		=20.00(份)			
	培训内容	培训人员考核通过率		=100.00(%)			
		培训内容		符合实际需求			

绩效指标	质量指标	培训主题契合度	符合培训方案
		培训师资达标率	=100.00(%)
		培训对象覆盖率	=100.00(%)
	时效指标	教师培训完成及时性	2024年12月前
效益指标	社会效益指标	教师教育水平	有效提升
		见习基地学校评定结果	达标
		本校荣誉教师比例	提升
		教师队伍建设水平	有效提升
	可持续影响指标	人才队伍建设规划完整性	完整
		常态化培训机制健全性	健全
满意度指标	服务对象满意度指标	受培训人员满意度	≥90.00(%)
		学校管理满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学生资助类	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类		
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区普通小学白银路分校				
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	1,075,920.00			
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1,075,920.00			
			上年结转资金	0.00			
	其他资金		其他资金	0.00			
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标				
			为了更好的推进学校资助工作，提升义务教育阶段学生补助工作，更好的服务于教育教学。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值			
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	经费使用	按有关规定			
	产出指标	数量指标	发放补贴人次	≥2239.00(人/次)			
		质量指标	补贴审核及发放规范性	符合规范			
			补贴发放准确率	=100.00(%)			
	效益指标	时效指标	补贴发放时间	2024年12月前			
		社会效益指标	保障程度	有效保障			
		可持续影响指标	补贴政策健全性	健全			
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度		≥85.00(%)			

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区普通小学白银路分校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	1,331,350.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1,331,350.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
	项目总目标	年度总体目标			
		<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。</p> <p>围绕“大思政课”建设重点试验区项目，聚焦学科德育、影视育人、未成年人思想道德建设等内容，切实发挥校内外课堂协同育人优势，实现思政课学校教育与社会实践教育的有效交互，初步构建课程思政与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验做法，持续推动思政课内涵建设改革创新。</p> <p>根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学(幼儿园)课程领导力行动研究项目(第四轮)嘉定区项目指南》，以“政策强领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校。优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。</p> <p>根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。</p> <p>坚持立德树人根本任务，整合优质校外教育资源，进一步提升校外教育工作专业化水平，着力培养青少年学生的社会责任感、创新精神和实践能力。</p> <p>按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化传承创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文</p>			

素养，促进德智体美劳全面发展。

一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
		“大思政课”改革-费用控制情况	符合相关文件规定
		家教指导-费用控制情况	符合相关文件规定
		课后服务保障-费用控制情况	符合有关规定
		双新推进（课程领导力）-培训老师课时费单价	不高于888元
		双新推进（学段衔接）-费用控制情况	不高于100000
		双新推进（综合课程创造力）-专家聘请费用标准	符合要求
		校外实践（含研学）-费用控制情况	符合要求

成本指标	经济成本指标	艺术特色-培训老师课时费单价	≤300.00(元/课时)
		艺术特色-培训老师课时费单价	≤300.00(元/课时)
		艺术特色-培训老师课时费单价	≤300.00(元/课时)
		艺术特色-培训老师课时费单价	≤900.00(元/课时)
		艺术特色-培训老师课时费单价	≤500.00(元/课时)
		艺术特色-社团课程培训费用控制情况	≤240000.00(元)
		艺术特色-社团课程培训费用控制情况	≤60000.00(元)
		艺术特色-剧目创作费用控制情况	≤100000.00(元)
数量指标		“大思政课”改革-专家聘请人数	=1.00(人)
		“大思政课”改革-专家指导次数	=80.00(次)
		“大思政课”改革-展示活动开展次数	=2.00(次)
		“大思政课”改革-课程资料	=200.00(套)
		家教指导-活动次数	=6.00(次)
		课后服务保障-参与培训学生数	≥100.00(人)
		双新推进（课程领导力）-组织教学指导次数	=60.00(次)
		双新推进（课程领导力）-参训人员完成学时数	=24.00(学时)
		双新推进（学段衔接）-专家讲座次数	=4.00(次)
		双新推进（学段衔接）-制作宣传视频	=1.00(份)
		双新推进（学段衔接）-衔接活动	≥4.00(次)
		双新推进（综合课程创造力）-特色课程开发	=2.00(套)
		双新推进（综合课程创造力）-课程资料包采购	=30.00(套)
		双新推进（综合课程创造力）-外聘专家指导时长	=60.00(课时)

产出指标	校外实践（含研学）-计划完成率	=100.00 (%)
	艺术特色-组织社团培训次数	=40.00 (次)
	艺术特色-组织社团培训次数	=30.00 (次)
	艺术特色-组织培训规模/人次	≥150.00 (人/次)
	艺术特色-聘请讲师人数	≥6.00 (人)
	艺术特色-参训人员完成学时数	≥160.00 (课时)
	艺术特色-参训人员完成学时数	≥60.00 (课时)
	艺术特色-完成戏剧剧目创作数量	=2.00 (个剧目)
	艺术特色-组织授课时长	≥640.00 (课时)
	艺术特色-组织授课时长	≥120.00 (课时)
	艺术特色-发放乐谱培训资料份数	=1000.00 (份)
	“大思政课”改革-专家资质合格率	=100.00 (%)
	“大思政课”改革-专家指导内容	符合项目需求
	“大思政课”改革-展示活动内容	符合项目需求
	“大思政课”改革-资料质量合格率	=100.00 (%)
质量指标	家教指导-活动良好率	=100.00 (%)
	课后服务保障-相关知识的普及率	≥99.00 (%)
	双新推进（课程领导力）-培训人员考核通过率	=100.00 (%)
	双新推进（课程领导力）-培训内容	符合实际需求
	双新推进（课程领导力）-培训主题契合度	符合培训方案
	双新推进（课程领导力）-培训师资达标率	=100.00 (%)
	双新推进（课程领导力）-培训对象覆盖率	=100.00 (%)

绩效指标	双新推进（学段衔接）-培训内容与主题契合率	=100.00 (%)
	双新推进（学段衔接）-培训范围覆盖率	=100.00 (%)
	双新推进（综合课程创造力）-课程验收合格率	=100.00 (%)
	双新推进（综合课程创造力）-课程方案开发内容	符合要求
	校外实践（含研学）-验收合格率	=100.00 (%)
	艺术特色-培训人员考核通过率	=100.00 (%)
	艺术特色-培训内容	符合实际需求
	艺术特色-培训主题契合度	符合培训方案
	艺术特色-培训师资达标率	=100.00 (%)
	艺术特色-培训对象覆盖率	=100.00 (%)
时效指标	艺术特色-剧目创作完成率	=100.00 (%)
	“大思政课”改革-专家指导完成时间	11月
	“大思政课”改革-展示活动完成时间	11月
	“大思政课”改革-资料到位时间	11月
	家教指导-活动完成及时率	=100.00 (%)
	课后服务保障-培训及时性	及时
	双新推进（课程领导力）-培训完成及时率	12月25日前
	双新推进（学段衔接）-培训完成时间	2024年12月25日前
	双新推进（综合课程创造力）-课程实施及时性	及时
	双新推进（综合课程创造力）-授课指导完成时效	11月
质量指标	校外实践（含研学）-计划完成及时率	=100.00 (%)
	艺术特色-社团课培训完成及时性	2024年12月前

	艺术特色-剧目创作完成及时性	2024年12月前
效益指标	“大思政课”改革-参与专家指导学生人数	=800.00(人/次)
	“大思政课”改革-资料投入使用率	=100.00(%)
	“大思政课”改革-对学校日常教育教学的保障效果	有效保障
	“大思政课”改革-学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平
	家教指导-活动知晓率	=100.00(%)
	课后服务保障-知识宣传率	=100.00(%)
	双新推进（课程领导力）-课程实施经验应用效果	有效应用
	双新推进（课程领导力）-课程领导力提升效果	有效提升
	双新推进（学段衔接）-学段衔接知晓率	提升
	双新推进（学段衔接）-学段衔接影响力	提升
	双新推进（综合课程创造力）-学生科创能力	提升
	校外实践（含研学）-提升学校教育品质和学生的学习品质	=100.00(%)
	艺术特色-演奏水平、戏剧表演（业务能力、技术水平）提升效果	有效提升
	艺术特色-能力考核达标率	≥90.00(%)
社会效益指标	艺术特色-能力考核达标率	≥90.00(%)
	艺术特色-表演经验应用效果	有效应用
	艺术特色-弦乐社团团、戏剧社团建设水平	提升
生态效益指标	双新推进（综合课程创造力）-小学生学习兴趣培养	有效提升
	“大思政课”改革-学校特色教学资源利用率	=100.00(%)
	课后服务保障-长效管理机制健全性	健全
	双新推进（课程领导力）-持续服务于教育教学，促进学校自主发展	≥95.00(%)

	可持续影响指标	双新推进（学段衔接）-衔接机制健全	健全
		双新推进（综合课程创造力）-对课程实施的运作保障措施	有效保障
		校外实践（含研学）-满足日常教学需求	=100.00(%)
		艺术特色-人才队伍建设规划完整性	完整
		艺术特色-常态化培训机制健全性	健全
	满意度指标 服务对象满意度 指标	“大思政课”改革-学校满意度	≥90.00(%)
		家教指导-师生满意度	≥95.00(%)
		课后服务保障-学生满意度	≥95.00(%)
		双新推进（课程领导力）-师生满意度	≥95.00(%)
		双新推进（学段衔接）-学生满意度	≥95.00(%)
		双新推进（综合课程创造力）-师生满意度	≥90.00(%)
		校外实践（含研学）-老师、家长、学生对项目满意度	≥95.00(%)
		艺术特色-学生满意度	≥95.00(%)