嘉定区普通小学白银路分校课外读物进校园管理工作方案

为了进一步贯彻落实教育部印发的《中小学生课外读物进校园管理办法》（教材〔2021〕2号）的通知及区教育局相关会议精神，不断提升学校图书馆服务教育教学能级，规范进校园课外读物管理程序，建立健全长效机制，确保进校园课外读物质量，丰富拓展教育资源，为学生健康成长奠基，根据学校实际情况，制定本方案。

**一、指导思想**

丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能。

**二、明确责任主体，成立工作小组**

学校是进校园课外读物推荐责任主体，负责课外读物的遴选、审核工作。进校园课外读物每学年推荐一次，程序包括初选、评议、确认、备案等环节。学校组织管理人员、图书馆管理人员提出初选目录；学科组负责审读，对选自国家批准的推荐目录中的读物，重点评议适宜性，对其他读物要按推荐原则、标准、要求全面把关，提出评议意见；工作小组负责审核把关，统筹数量种类，确认推荐结果。

普通小学白银路分校课外读物进校园管理工作小组：

组长：蔡艳萍、朱英

副组长：张勤、韩乘乘、陈燕、李婷

成员：各班班主任、副班主任、全校道德与法治教师

**三、读物推荐原则**

**方向性：**坚持育人为本，严把政治关，严格绅士课外读物价值取向，助力学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

**全面性：**坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕核心素养，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足学生德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需求，全面发展素质教育。

**适宜性：**符合学生认知发展水平，满足不同学段学生学习需求和阅读兴趣。课外读物应使用绿色印刷，适应青少年视力保护需求。

**多样性：**兼顾课外读物的学科、题材、国别、风格、表现形式，贯通古今之外。

**适度性：**学校和教师根据教育教学需要推荐的课外读物，要严格把关、控制数量。

**四、读物基本标准**

**主题鲜明。**体现主旋律，引领新风尚，重点宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，传承红色基因，弘扬民族精神、时代精神、科学精神，彰显家国情怀、社会关爱、人格修养，开拓国际视野，涵养法治意识。

**内容积极。**选材积极向上，反映经济社会发展新成就、科学技术新进展，以及人类文明优秀成果，具 有较高人文、社会、科学、艺术等方面价值。选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

**可读性强。**文字优美，表达流畅，深入浅出，具有一定的启发性、趣味性。

**启智增慧。**能够激发学生的好奇心、想象力、创造力，增长知识见识，提升发现问题和解决问题能力，增强综合素质。

1. **重点任务：**

**1.增量提质馆藏图书，满足学生课外阅读需求。**学校图书馆充分发挥主阵地作用，结合我校教育教学实际需要，切好学生课外阅读需求调研。鼓励学科教师、图书馆长、学生和家长代表等多方推荐，积极扩充馆藏图书数量，确保提升馆藏图书品质，充分满足学生阅读需求。

**2.建设图书馆课程，丰富学生阅读活动。**重视学生阅读素养和学习能力的培育与提升加大学校图书馆课程建设力度，组织教师共同开发学科教学融合的图书馆课程。组织开展每年一度“我的语文是讲故事高手”等活动，分享交流阅读经验。

**3.有序引进数字资源，探索有效管理办法。**目前我校已有数字资源为电子班牌，可利用电子班牌了解馆藏图书学生借阅信息。在保证学生身心健康的寄出上，根据学段特点，有序引进数字出版产品，做好信息化时代新媒介阅读指导。

**4.加大图书馆建设力度，提升服务能级。**学校根据图书馆建设相关标准，提升图书馆服务能级，争创示范图书馆。以评促建，进一步提升图书馆品质，力争把我校“慧雅专列”图书馆打造为学生最喜欢的学习空间。

**5.加强队伍建设，服务教育教学改革。**学校对图书馆馆长资格准入有明确规定，对其培训进修、绩效考核有管理制度。

“慧雅专列”图书馆馆长：李婷

分管领导：韩乘乘（教学研究部主任 党支部宣传委员）

2021年6月

**普通小学白银路分校课外读物自查表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **检查日期** |  | **检查人** |  | | |
| **检查数量** |  | **检查架号** |  | | |
| **检查馆内图书是否存在以下内容：** | | | | | |
| **具体内容** | | | | **有** | **无** |
| **1.违背党的路线方针政策，污蔑、丑化党和国家领导人和英雄人物，戏说党史、国史、军史的图书** | | | |  |  |
| **2.泄露国家秘密、危害国家安全或损害国家荣誉和利益的图书** | | | |  |  |
| **3.煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者侵害民族风俗、习惯的图书** | | | |  |  |
| **4.存在违反宗教政策的图书，宣扬邪教、迷信的图书** | | | |  |  |
| **5.存在扰乱社会秩序，破坏社会稳定内容的图书** | | | |  |  |
| **6.宣扬淫秽、赌博、恐怖、暴力或者教唆犯罪、引诱自杀等内容的图书** | | | |  |  |
| **7.存在侮辱或诽谤他人，侵害他人合法权益内容的图书** | | | |  |  |
| **8.存在危害社会公德或者民族优秀文化传统内容的图书** | | | |  |  |
| **9.存在有法律、行政法规和国家规定禁止的其他内容的图书** | | | |  |  |
| **10.存在非正规渠道进口的境外图书** | | | |  |  |
| **11.存在有关部门明令停止流通的图书** | | | |  |  |
| **12.存在科学概念、原理等出现明显错误的图书** | | | |  |  |
| **13.存在不适合中小学生心智发展水平、认知理解能力的图书** | | | |  |  |
| **14.存在内容陈旧过时，印刷错误，且无使用价值的图书** | | | |  |  |
| **15.存在外观损毁严重的图书** | | | |  |  |
| **检查结果：** | | | | | |
| **处理建议：** | | | | | |
| **是否及时整改** | | | | | |